

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»**

Приложение к ФОРМЕ № 000

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 26»
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия № 26»



Введено в действие
приказом №170
от «29» августа 2025 г.

Календарный план воспитательной работы ООО МБОУ «Гимназия №26»

«Согласовано»

Заместитель директора Ахмадеева Я.А. от 29.08.2025г.

Подпись _____

г. Набережные Челны, 2025

Календарный план воспитательной работы ООО МБОУ «Гимназия №26» на 2025/2026 учебный год

Методическая тема города на 2022-2025 годы:

Развитие кадрового ресурса как инструмент повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога обновленных ФГОС и ФОП. *2025 год объявлен Годом 80-летия ПОБЕДЫ в ВОВ и Годом Единства в борьбе с нацизмом. 2026 год соотечественников.*

Цель темы: Обеспечить устойчивую профессиональную готовность педагогических работников к реализации профессионального стандарта через развитие кадрового ресурса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ НА 2025-2026 ГОДЫ

Совершенствование качества образования через обновление содержания в условиях работы обновленных ФГОС и ФОП.

Цель: обеспечение устойчивого инновационного развития гимназии, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Тема воспитательной работы гимназии: Внедрение современных воспитательных технологий в процессе личностно-ориентированного обучения в условиях обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП нового поколения, «Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в процессе внеурочной деятельности».

Цель воспитательной работы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2; **Приказ Министерства просвещения РФ** от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

5-9 классы ООО:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Задачи воспитательного процесса:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- продолжить работу по формированию человека – гражданина, патриота своей Родины; обеспечить системный подход формирования гражданской позиции гимназиста;
- активизировать деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике детского травматизма;
- сохранять и укреплять традиции гимназии по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- продолжить деятельность по профилактике правонарушений и негативных явлений в среде несовершеннолетних; расширить работу по внедрению антикоррупционной программы;

- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития Программа социальной активности учащихся 2-4 классов «Орлята России» и 5-11 классов «Движение ПЕРВЫХ»;
- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития системы Школьного Ученического Совета (ШУС);
- воспитывать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- активизировать профориентационную деятельность с учащимися;
- продолжать активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности гимназии, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через участие в городских конкурсах, смотрах и программах;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- работа в рамках военно-патриотического воспитания учащихся;
- организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
- совершенствование форм и методов внеурочной работы в классных коллективах;
- совершенствовать деятельность по национальному воспитанию, шире использовать возможности нашей многонациональной Республики, увеличить количество учащихся, побывавших на экскурсиях в национальных святынях: Булгарах, Свияжске и т.д.;
- содействовать развитию детского общественного движения, активизировать деятельность учащихся в СШС, ДГД и вновь выбранных органов ученического самоуправления гимназии;
- увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ;
- продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения;
- совершенствовать организационно-координационную работу с родительской общественностью;
- контрольно-диагностическая деятельность в рамках внутришкольного инспектирования.

Исходя из анализа деятельности 2024-2025 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,

приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ООО
на 2025-2026 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1. Профилактика и безопасность					
1.1 Профилактика правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних, правовое и антикоррупционное воспитание:					
1.	Всероссийская акция «Время доверять», посвященная работе Всероссийского детского телефона доверия: 8-800-2000-122	5-9	В течение года	Классные руководители психологи	
2.	Выявление учащихся «группы риска»	5-9	сентябрь	Классные руководители Психолог Социальный педагог	
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь март	Классные руководители	
4.	Работа отряда ОППН «Фортуна», Городская программа «Рубикон»	5-9	В течение года	Руководитель Ерофеева М.Г., учитель истории	
5.	Диагностика с целью выявления группы риска по деструктивному поведению (создание списка учащихся группы риска)	5-9	В течение года	психолог	
6.	Школьный совет профилактики, совместно с отрядом ОППН «Фортуна», ШС «Примирения» (Медиации)	5-9	Раз в месяц	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Афзалова С.М., соц.педагог, психолог	
7.	Проведение открытых уроков по учебным предметам антикоррупционной направленности	5-9	В течение года	Руководители МО, классные руководители	
8.	Встречи с работниками правоохранительных органов (представители прокуратуры, инспектора ПДН ОП №3	5-9	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по	

	«Центральный»			ВР, Афзалова С.М., соц.педагог	
9.	Декада Права Единый урок «Права человека» https://ombudsmanrf.org/	5-9	Октябрь, декабрь, март, апрель	Учителя обществознания, классные руководители, Барина Е.С., инспектор ПДН	
10.	Деловая игра с учащимися по изучению «ФЗ РФ от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	8,9	ноябрь	Учителя истории, обществознания	
11.	Классные часы «Знаешь ли ты закон»	5-9	декабрь	классные руководители	
1.2 Профилактика ПАВ:					
1.	Встречи с ответственными отдела пропаганды: СПИД- центра, наркологического диспансера, МБУ ЦПППП «Диалог»	5-9	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Афзалова С.М., соц.педагог	
2.	Проведение социально-психологического тестирования с учащимися	6-9	Ноябрь-декабрь, апрель	Психолог Классные руководители	
3.	Организация скрининг – тестирования, медицинских осмотров учащихся	8-9	По графику ГНД	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Афзалова С.М., соц.педагог	
4.	Сотрудничество с НЧНД. Приглашение специалиста из НЧНД (беседы с обучающимися)	8-9	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М., соц.педагог	
5.	Проведение классных часов по профилактике ПАВ	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
6.	Классный час по теме: «Вред курения. Стратегии отказа от ПАВ»	8-9	Ноябрь	педагог-психолог	
7.	Классный час «В мире вредных привычек»	5-6	Декабрь	Кондрашина Д.Х. Педагог-психолог	
8.	Республиканская программа «Самостоятельные дети»	8г	В течение года	Руководитель	

	SMS-дети			отряда	
9.	Работа кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ	5-9	В течение года	Кондрашина Д.Х. педагог-психолог Афзалова С.М. социальный педагог	
1.3 Профилактика суицида:					
1.	Занятия направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзамена по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Применение упражнений для психологической подготовки учащихся к сдаче экзамена»; «Приёмы саморегуляции эмоционального состояния»; «Рекомендации психолога по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».	9	Октябрь, ноябрь, декабрь	педагог-психолог	
2.	Диагностика суицидального поведения учащихся «группы риска» и психологическое сопровождение учащихся и родителей «группы риска» согласно плану педагога-психолога. Учащиеся и родители «группы риска»	5-9	По мере выявления	Кондрашина Д.Х., педагог-психолог	
3.	Сотрудничество с городским ЦПМСС №85. Занятия в сенсорной комнате по снятию психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации (перед ЕГЭ и ГИА и др.)	9	Апрель, май по необходимости	психолог гимназии	
1.4 Профилактика экстремизма и терроризма:					
1.	Класные часы, в рамках месячника «Экстремизму нет!», направленные на развитие у учащихся толерантности для учащихся 03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь в течение месяца	Кондрашина Д.Х., психолог (по запросу) Класные руководители	
2.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся гимназии	6-9	Октябрь, апрель	Кондрашина Д.Х., психолог	
3.	Беседа по профилактике экстремизма: «Мы все разные, но мы - вместе».	7,8	Март	педагог-психолог	
4.	Беседа «Что значит жить в мире с собой и другими?»	5,6	Ноябрь	Кондрашина Д.Х., педагог-психолог	
5.	Проведение тренировочных занятий (эвакуации) в	5-9	Один раз в четверть	Ахмадеева Я.А.,	

	соответствии приказом управления образования, с планом мероприятий по проведению месячника «Экстремизму – нет!», утвержденным распоряжением Президента Республики Татарстан от 27.08.2013 №413, в рамках выполнения городской целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования город Набережные Челны»			Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР Игуменцев О.Л.	
1.5 Профилактика ДДТ:					
1.	Единый день безопасности дорожного движения, день защиты детей (по отдельному плану) Встречи с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, ГИМЧС, ПЧ№56, ПДН ОП №3 «Центральный», прокуратуры, налоговой инспекции	5-9	По графику В течение года	Ахмадеева Я.А., заместитель директора по ВР	
2.	Республиканская операция «Внимание – дети!»	5-9	По плану в течение года	Ахмадеева Я.А., Зам.директора по ВР, педагог- организатор Социальный педагог	
3.	Участие в городских акциях «Внимание! Дети!», «Ребенок главный пассажир!», «Внимание! Подросток!», «Помоги первокласнику безопасно добраться в школу», «День памяти жертв ДТП»	5-9	По отдельному графику в течение года	Классные руководители	
4.	Комплекс мероприятий, направленный на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах (в т.ч. всероссийский форум юных инспекторов движения, межгосударственный слёт юных инспекторов движения, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»)	5-9	По отдельному графику в течение года http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/	Классные руководители	
5.	Организация и проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма		1 раз в месяц	Классные руководители	
6.	Городские программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Юные инспектора движения» «Дорога без опасностей»	5-6	По отдельному графику в течение года	Камалова Р.Г., Ханова Р.М., Савина Ч.Г., Григорьева З.Э., Фельк Т.А., Руководители	

	«Территория осмысления»			отрядов	
7.	Проведение праздников по ПДД, акций, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, Педагог - организатор	
8.	Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	5	Каникулярное время	Классные руководители	
9.	Тестирование учащихся на предмет изучения правил дорожного движения	5-7	Ноябрь	Педагог-организатор, ШУС	
10.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими правила дорожного движения (по письмам ГИБДД)	5-9	В течение года	Афзалова С.М., социальный педагог	
1.6	Профилактика пожарной безопасности:				
1	Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители	
2	Тренировка во действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Сентябрь Январь Май	Классные руководители	
3	Классный час «Чем тушить пожар?»	5-9	Октябрь	Классные руководители	
4	Классный час «Пожарный – героическая профессия»	5-9	Декабрь	Классные руководители	
5	Классный час «Роль дружин юных пожарных»	5-9	Март	Классные руководители	
6	Практическое занятие по применению первичных средств пожаротушения учащимися	5-9	Февраль (по отдельному графику)	Учитель ОБЗР, классные руководители	
7	Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ожогах»	5-9	Апрель (по отдельному графику)	Учитель ОБЗР, классные руководители	
8	Игра «Пожарный эрудит»	5-6	Май	Классные руководители	
1.7	Профилактика психологического насилия:				
1	Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
2	Классный час:				
3	«Мир добрых дел» (межличностные отношения)	7 8	2 неделя сентябрь 3 неделя сентябрь	Классные руководители	
4	«Как прервать нежелательную дружбу» (навыки жизни)	7-8 5-6	4 неделя октябрь 3 неделя декабрь	Классные руководители	

5	«Взаимоотношения с родителями и взрослыми» (навыки жизни)	5-6 7-8	4 неделя апрель 5 неделя апрель	Классные руководители	
6	«Поведение в конфликтных ситуациях (навыки жизни)	5-6	2 неделя май	Классные руководители	
7	Занятие с элементами тренинга «Есть ли шанс у белой вороны?»	7-8	февраль	Педагог-психолог Классные руководители	
8	Занятие с элементами тренинга «На страже своих границ.	6-7	март	Педагог-психолог Классные руководители	
9	Занятие с элементами тренинга «Почему мы конфликтует?»	8-9	апрель	Педагог-психолог Классные руководители	
10	Почта доверия	5-9	В течение года	Советник по воспитанию	
11	Школьная служба примирения	7-9	В течение года	Педагог-психолог Советник по воспитанию Классные руководители	
12	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;	5-9	В течение года	Классные руководители	
13	Сбор информации о несовершеннолетнем, его семье, связях, взаимоотношениях, социальных сетях	5-9	по необходимости	Классные руководители	
14	Контроль занятости учащихся во внеурочное время	5-9	В течение года	Классные руководители	
15	Информирование администрации о фактах психологического насилия	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
16	Заседания Совета профилактики (по необходимости)	5-9	В течение года	Администрация	
17	Родительское собрание «Школьная травля. Как помочь детям»	5-9	По необходимости	Администрация Педагог-психолог Классные руководители	
18	Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся	5-9	По необходимости	Педагог-психолог	
19	Консультации педагогов «Притеснения в среде обучающихся»	5-9	По необходимости	Педагог-психолог	
20	Консультации родителей «Что делать в ситуации школьной травли»	5-9	По необходимости	Педагог-психолог	
1.8	Профилактика безопасности в сети «Интернет»:				
1	Беседы: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет»,	5 6	Ноябрь-декабрь	Классные руководители	

	«Сетевой этикет», «Этика сетевого общения»	7 8-9			
2	Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"	6-7	Март	Классные руководители	
3	Конкурс плакатов ««Мои правила «жизни» в Интернете»	5-8	Апрель-май	Классные руководители	
4	Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» на летние каникулы	5-9	май	Классные руководители	
2. Урочная деятельность – Школьный урок					
	<i>Согласно учебным планам ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО гимназии Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>				
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования					
1.	<i>Разговоры о важном</i>	5-9	По понедельникам	Классные руководители	
2.	<i>Билет в будущее</i>	6-9	По четвергам	Классные руководители	
3.	Читательская грамотность	5-9	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
4.	Математическая грамотность	5-9	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
5.	Естественно-научная грамотность	5-9	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
6.	Финансовая грамотность	5-9	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
7.	Театральная деятельность	7	По плану работы педагога	Сабирова Ф.В.	
8.	Краеведческий туризм (экскурсии) <i>(в каникулярное время)</i>	5-9	По плану работы педагога	Классные руководители	
9.	Путь к Олимпу (подготовка к олимпиадам)	5-9	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
10.	Профориентационная грамотность	5-9	В течение года	Классные руководители	
11.	Культурный марафон	5-9	В течение года	Классные руководители	
12.	Патриотыч/Движение Первых	5-9	В течение года	Лукманова Л.Ф., советники по воспитанию	
13.	с/к АРЕНА	5-9	По плану работы	Учителя физической	

			педагога	культуры	
14.	Трудовое обучение (субботники, средники, летняя трудовая практика и т.д.) Акция «Всероссийский субботник» https://волонтерыпобеды.рф	5-9	В течение года	Классные руководители	
4. Классное руководство и наставничество					
	<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>				
	<i>Разговоры о важном</i>	5-9	<i>По понедельникам</i>	<i>Классные руководители</i>	
	<i>Билет в будущее</i>	5-9	<i>По четвергам</i>	<i>Классные руководители</i>	
	<i>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий 2025/2026 в приложении)</i>	5-9	<i>По плану работы классного руководителя</i>	<i>Классные руководители</i>	
5. Ключевые общешкольные дела					
1.	День знаний	5-9	01.09.	Классные руководители Советник по воспитанию	
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.	Классные руководители Советник по воспитанию	
3.	ЛИНЕЙКА	5-9	По понедельникам	Администрация гимназии	
4.	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» https://znaniarussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-akciya-z-2882	5-9	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию	
5.	Всероссийские открытые онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	5-9	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию	
6.	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя ОБЗР Советник по воспитанию	
7.	День народного единства – 4 ноября	5-9	ноябрь	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог – организатор,	

				классные руководители Советник по воспитанию	
8.	Декада, посвященная дню матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию	
9.	Организация работы с ветеранами ВОВ и тыла	Тимуров ские отряды	Сентябрь Октябрь Май	педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
10.	Несение учащимися Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня г.Набережные Челны	10	По плану	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Игуменцев О.Л., преподаватель ОБЗР Советник по воспитанию	
11.	Международный день пожилых людей	5-9	01.10.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию	
12.	День защиты животных	5-9	04.10.	педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
13.	День Учителя	5-9	05.10.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
14.	День отца	5-9	Третье воскресенье октября	педагог –организатор, классные руководители	
15.	День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
16.	Международный день инвалидов	5-9	03.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные	

				руководители Советник по воспитанию	
17.	Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию	
18.	Битва за Москву. Международный день добровольцев	5-9	05.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
19.	День Александра Невского	5-9	06.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
20.	День Героев Отечества	5-9	09.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
21.	День прав человека	5-9	10.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители	
22.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания Советник по воспитанию	
23.	День спасателя	5-9	27.12.	Классные руководители Советник по воспитанию	
24.	Новогодний марафон	5-9	декабрь	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР,	

				педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
25.	День снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01.	Классные руководители	
26.	Вечер встречи выпускников	ШУС	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Советник по воспитанию	
27.	День воинской славы России	5-9	02.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
28.	День русской науки	5-9	08.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
29.	Международный день родного языка	5-9	21.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
30.	День защитника Отечества	5-9	23.02.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
31.	День воинской славы России	5-9	02.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
32.	Международный женский день	5-9 ШУС	08.03.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
33.	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 ШУС	18.03.	Классные руководители Советник по воспитанию	
34.	День космонавтики	5-9	12.04.	Классные руководители Советник по воспитанию	
35.	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.	Классные руководители Советник по воспитанию	
36.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс	5-9	май	Классные руководители	

	сочинений «Без срока давности» https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/			Советник по воспитанию	
37.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» https://диктантпобеды.рф/	5-9	май	Классные руководители Советник по воспитанию	
38.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 9 мая Участие в акциях: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Звезда героя» «Песни Победы» «Моя семья причастна к той Победе»	5-9	Апрель, май	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
39.	Международный день защиты детей	5-9	01.06.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
40.	День эколога	5-9	05.06.	Классные руководители Советник по воспитанию	
41.	Пушкинский день России	5-9	06.06.	Классные руководители Советник по воспитанию	
42.	День России	5-9	12.06.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
43.	День памяти и скорби	5-9	22.06.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
44.	День молодёжи	8-9	27.06.	Ахмадеева Я.А.,	

				Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
45.	День семьи, любви и верности	5-9	08.07.	Классные руководители Советник по воспитанию	
46.	День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.	Классные руководители Советник по воспитанию	
47.	День воинской славы России.	5-9	25.08.	Классные руководители Советник по воспитанию	
48.	“Нәфис сүз”остасы бәйгесе	5-9	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
49.	“Мин татарча сөйләшәм!”	5-9	Сентябрь - апрель	МО учителей татарского языка и литературы	
50.	“Алтын каләм” (“Золотое перо”)	8-9	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
51.	- Белем фестивале.	5-9	Март	МО учителей татарского языка и литературы	
52.	- Жәлил һәм Жәлилчеләр	5-9	Февраль	МО учителей татарского языка и литературы	
53.	“Тукай коннәре ”	5-9	Апрель	МО учителей татарского языка и литературы	
54.	“Нәфис сүз”остасы бәйгесе	5-9	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
55.	ДЕНЬ БЛАГОДАРЕНИЯ	5-9 родители	май	Администрация гимназии	
6. Самоуправление					
1.	Дебаты	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор	
2.	Выборы спикера ШУС	5-9	Сентябрь	Депутаты ШУС Советник по воспитанию, Классные руководители	

				Педагог-организатор Учителя-предметники	
3.	Инаугурация спикера ШУС	Старост ы ШУС	Сентябрь	Депутаты ШУС Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор	
4.	Конкурс «Понимающий учитель»	5-9	Сентябрь	Депутаты ШУС Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор	
5.	Информационное собрание ШУС	ШУС	1 раз в неделю	педагог-организатор Советник по воспитанию,	
6.	Организация и участие ШУС в общешкольных и внешкольных коллективно-творческих делах	ШУС	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	
7.	Организация и участие в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», «ОРЛЯТА РОССИИ»	ШУС 5-9	В течение года	педагог-организатор председатель ГСУ Советник по воспитанию	
8.	Подведение итогов и анализ работы ШУС	ШУС	Май	Советник по воспитанию, педагог –организатор	
9.	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://ruy.ru/projects/uchenic_heskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm	ШУС 6-9	В течение года	педагог-организатор председатель ГСУ Советник по воспитанию	
7. Волонтерство					
1.	«ЛУЧИКИ ДОБРА» Работа тимуровских отрядов	Тим отр	В течение года	Руководители отрядов	
2.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека	Тим отр 9	Октябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители	
3.	Акция «Осенняя неделя добрых дел»	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию,	

				Классные руководители	
4.	Интерактивная площадка по развитию добровольчества	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог-организатор	
5.	Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»	5-9	Декабрь	Советник по воспитанию, Классные руководители	
6.	Батл креативных идей, посвященный Году «Педагога и наставника»	5-9	Январь	Советник по воспитанию, педагог-организатор	
7.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества	Тим отр 9	Февраль	Советник по воспитанию, Классные руководители	
8.	Акция «Весенняя неделя добрых дел»	5-9	Апрель	Советник по воспитанию, Классные руководители	
9.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Победы	Тим отр 9	Май	Советник по воспитанию, Классные руководители	

8. Профориентация

1.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах «Мир профессий» Встреча со специалистами учебных заведений, специалистами ЦЗ	8-9	В течение года	Классные руководители	
2.	Цикл встреч «Мир профессии», с приглашением гостей	5-7	В течение года	Классные руководители	
3.	Школьный тур городского конкурса «Мир профессий»	5-9	Декабрь, январь	Классные руководители	
4.	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее. WorldSkills».	6-9	В течение года	Руководители проектов	
5.	Встречи со специалистами, представителями Биржи труда г. Набережные Челны	8-9	В течение года	Классные руководители	
6.	Классные часы по профориентации, направленные на профессиональное самоопределение подростков	5-9	В течение года	психолог, классные руководители	
7.	День КАМАЗа	5-9	ноябрь	Классные руководители	
8.	Экскурсии на ПАО «КАМАЗ»	6-9	В течение года	Классные руководители	
9.	Мой выбор	5-9	В течение года	Классные руководители	
10.	Профтестирование	8-9	В течение года	психолог,	

				классные руководители	
9. Работа с родителями					
1.	Родительские собрания «Организация начала нового учебного года», иммунизация, профилактика ОРВИ, ЭВИ	5-9	Сентябрь	Администрация, родительский совет	
2.	Сбор согласий родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащегося в образовательной организации . Выявление «группы риска» из числа учащихся образовательного учреждения. Психологическое сопровождение этих детей.	5-9	сентябрь	Психолог, Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний совместно со специалистами травматологического центра, сотрудников ГИБДД, ЦППП ДИАЛОГ	5-9	В течение года	Администрация гимназии	
4.	Родительские собрания «Организация дополнительных образовательных услуг», «Формирование нетерпимого отношения к коррупционной деятельности»	5-9	По отдельному графику	Администрация, Классные руководители	
5.	Профилактические беседы с родителями детей состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей	5-9	В течение года, по запросу	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР психолог	
6.	Подготовка и раздача памяток на родительских собраниях по профилактике суицидального поведения	5-9	По графику	психолог	
7.	Проведение операции «Быт»	5-9	Сентябрь, март	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР, классные руководители	
8.	Выступление на общих родительских собраниях «Ознакомление родителей с соглашением на психологическое сопровождение учащихся в образовательной организации МБОУ «Гимназия №26». Взаимодействие семьи и школы»; «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендации для родителей»; Методические рекомендации "Психолог-родителю". Тема: "Мой ребёнок-подросток: понять, принять, подружиться".	9	В течение года по плану проведения родительских собраний	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, психолог	
9.	Организация тематических вечеров	5-9	В течение года	Классные руководители	

10.	«Конференция отцов» (ГДТДиМ)	5-9	В течение года по графику	Классные руководители	
11.	Университет для родителей (ГДТДиМ № 1)	5-9	В течение года по графику	Классные руководители	
12.	Работа общешкольного родительского совета	5-9	В течение года	Администрация, председатель общешкольного родительского совета	
13.	СПАРТАКИАДА среди родителей (волейбол, лыжи, теннис, шахматы, стрельба)	5-9	В течение года	Администрация гимназии	
14.	Участие родителей в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий, в учебное и каникулярное время	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	